

ABSTRAK

Anita Nirmalasari, 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap kemampuan membaca siswa kelas I SD Negeri Mannuruki.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Tenri Ampa, dan pembimbing II Sulfasyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *big boo* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 SD Negeri Manuruki. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas 1 SD Negeri Manuruki 27 orang siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki, dan 13 siswa perempuan.

Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. Hasil kemampuan membaca murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 27 murid terdapat 14 (51,85 %) yang tidak tuntas dan 13 (48,16 %) yang tuntas. Skor rata-rata *pre-test* yaitu 65,18 berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 27 murid terdapat 17 (62,96 %) yang tuntas dan 10 (37,03 %) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *post-test* 71,48 berada pada kategori tinggi. Dan memiliki selisih 6,3

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan perbandingan koefisien nilai rata-rata kemampuan membaca siswa $t_{Hitung} = 4,86$ dan t_{Tabel} dengan taraf signifikan $0,05 = 2,05$, maka di peroleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $4,86 > 2,05$, sehingga dapat di simpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Big Book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas I SD Negeri Mannuruki.

Kata kunci: Pengaruh Media *Big Book*, kemampuan membaca