

## ABSTRAK

**ARHAM.** 2017. *Efektivitas Media Gambar terhadap Hasil Belajar dan Penguasaan Kosakata Verbal Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Minasaupa Kec. Rappocini, Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Erwin Akib dan pembimbing 2 Hambali.

Adapun penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dihadapi di sekolah yakni bahwasanya kualitas keterampilan dan kemampuan berbahasa dari seorang siswa tergantung pada kualitas dan kuantitas kosakata yang dimilikinya semakin kaya kosakata yang dimilikinya, semakin besar pula kemungkinan untuk terampil berbahasa dan tentunya akan meningkatkan pula hasil belajar seorang siswa dan dari hasil observasi awal terdapat kecenderungan cara guru membawakan mata pelajaran khusus bahasa Indonesia tidak didukung dengan pengadaan media yang memadai berupa gambar karena dianggap merepotkan. Adapun solusi dari peneliti adalah hendaknya kepada guru kelas untuk senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan metode yang mempertimbangkan penggunaan media gambar dalam pembelajaran, karena melalui penggunaan media gambar siswa mampu membahasakan dan mengetahui akan isi pesan dari gambar yang dilihatnya sehingga mampu memudahkan bagi siswa untuk mengungkapkan dengan kata-kata.

Melalui pemberian pembelajaran dengan menggunakan media gambar khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan hasil belajar dan penguasaan kosakata verbal yang dialami oleh siswa dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan keefektifan media gambar terhadap hasil belajar dan penguasaan kosakata verbal bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Minasaupa Kecamatan Rappocini, Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap hasil belajar dan penguasaan kosakata verbal siswa yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu hasil belajar dan tingkat penguasaan kosakata verbal murid kelas V sebelum diterapkan media gambar dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar dan penguasaan kosakata verbal murid kelas V setelah diterapkan media gambar oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V B SD Negeri Minasaupa, Kecamatan Rappocini Kota Makassar sebanyak 36 orang.

Hasil penelitian diperoleh,  $t_{Hitung} = 4,413$  dan  $t_{Tabel} = 3,591$  maka  $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$  atau  $4,413 \geq 3,591$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa penerapan media gambar dalam pembelajaran efektif terhadap hasil belajar dan penguasaan kosakata verbal murid pada pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** Hasil belajar, kosakata verbal, media gambar.