

ABSTRAK

Eka Fitriani. 2016. Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) pada Murid kelas V SD Negeri Balang Boddong makassar. Dibimbing oleh Drs.H.Nasrun Hasan, M.Pd dan Dr.H.M.Basri,M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada murid kelas V SD Negeri Balang Boddong makassar. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) pada murid kelas V SD Negeri Balang Boddong Makassar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang pelaksanaannya dirancang ke dalam 2 siklus. Tiap siklus memiliki beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Balang Boddong Makassar yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan murid dalam pembelajaran yang mengalami peningkatan, diantaranya bekerja sama dalam menyelesaikan suatu masalah yang diberikan oleh guru, memperhatikan masalah, menyimpulkan masalah dengan caranya sendiri berdasarkan pengetahuan awal yang dimiliki dan menyimpulkan pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil belajar PKn murid dimana nilai rata-rata pada siklus I masih dianggap kurang. Kemudian pada siklus II, kekurangan yang terdapat pada siklus I sudah dapat teratasi sehingga terjadi peningkatan keaktifan murid yang diikuti oleh meningkatnya nilai hasil belajar PKn yang lebih baik dari siklus I ke siklus II yaitu dari nilai rata-rata 62,75 menjadi 74,25. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*), maka hasil belajar PKn murid Kelas V SD Negeri Balang Boddong dapat meningkat. Oleh karena itu, disarankan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model VCT (*Value Clarification Technique*), dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran PKn di SD sehingga hasil belajar murid meningkat.