

ABSTRAK

MUSMITA. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Concept Sentence terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar.* Tesis. Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.M. Ide Said D.M., dan Erwin Akib,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Se Kota Makassar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Concept Sentence* pada mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang sifatnya quasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kota Makassar. Sampel berjumlah 100 siswa, yang terdiri atas kelas eksperimen SD Negeri Kaccia 25 siswa dan SD Negeri Pongtiku I 25 siswa. Sedangkan kelas kontrol SDI Bertingkat Labuang Baji 25 siswa dan SD Negeri Sangir 25 siswa. Hal ini diperoleh melalui *cluster*.

Hasil penelitian berdasarkan manova penggunaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan narasi kelas V Se-Kota Makassar hasilnya positif, hasil belajar menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran *concept sentence* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan. Hasil uji *manova*, diketahui bahwa nilai nilai F_{hitung} yang diperoleh adalah 25,911 sedangkan t_{Tabel} diperoleh = 1,66 maka dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima diterima.

Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V Sekolah Dasar Se-Kota Makassar.

Kata kunci: *Concept Sentence*, Karangan Narasi, Keterampilan Menulis.