

ABSTRAK

ANDI MUSPIDA. 2019. Tesis. "Problematika Guru dalam Pembelajaran Sastra di SMP Negeri 2 Sengkang." dibimbing oleh A. Rahman Rahim sebagai pembimbing I dan Andi Sukri Syamsuri sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh, menganalisis, dan mendeskripsikan data mengenai (1) Problematik yang dialami oleh guru dalam pembelajaran cerita dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo. (2) Problematik yang dialami oleh guru dalam pembelajaran drama dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo. (3) Problematik yang dialami oleh guru dalam pembelajaran puisi dilihat dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif dengan teknik survei. Adapun subjek penelitian adalah seluruh guru bahasa Indonesia pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo tahun pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Problematik yang dialami oleh guru dalam perencanaan pembelajaran sastra pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo adalah umumnya pemilihan materi ajar tidak jelas dan tidak sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik, Pemilihan sumber/media pembelajaran kurang fungsional dan kurang membantu siswa dalam mengembangkan diri, dan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran) tidak rinci sehingga pengalaman belajar siswa jelas, skenario pembelajaran kurang kreatif. (2) Problematik yang dialami oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran sastra pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo umumnya pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan sederhana yang kurang kreatif. Pembelajaran tidak dikembangkan dengan siswa berlatih dengan sungguh-sungguh misalnya memerankan dongeng secara berkelompok sesuai tokohnya setelah berlatih dalam kelompok mereka tampil di depan kelas, menceritakan kembali dongeng secara bergilir sehingga anak mengalami pengalaman yang sama (banyak anak tidak mengalami kegiatan). (3) Problematik yang dialami oleh guru dalam evaluasi pembelajaran sastra pada SMP Negeri 2 Sengkang Kabupaten Wajo adalah umumnya hal yang akan dinilai dengan seluruh Intrumennya tidak dibuat. Teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran umumnya benar maksudnya, namun tidak jelas wujud instrumen soal, kunci, pedoman penskoran/rubrik tidak ada.

Kata kunci: Problematika Guru dan Pembelajaran Sastra