

## ABSTRAK

**NURHAYATI, 2014.** *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Metode pembelajaran ECOLA Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar membaca cepat teks bahasa Indonesia melalui Metode pembelajaran ECOLA siswa kelas Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso Makassar sebanyak 25 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Hasil yang dicapai dari skor dengan penerapan pendekatan terpadu menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 68,13 meningkat menjadi 71,75 pada siklus II menjadi 81,30 dengan standar deviasi dari 9,63 menjadi 9,65. Keaktifan dan prestasi belajar anak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan terpadu dapat meningkatkan prestasi Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso Makassar.