

ABSTRAK

Ardillah, 2020. Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah, dibimbing oleh Patta Bundu dan Sukmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir tes Ulangan Tengah Semester Ganjil Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV di MI Radhiatul Adawiyah Tahun 2018/2019 yang ditinjau dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program Anates Versi 4 dan perhitungan manual dengan bantuan program Excel.

Hasil dari penelitian menunjukkan: (1) Kualitas soal berdasarkan validitas, soal yang valid berjumlah 14 soal atau 70% sedangkan soal yang tidak valid berjumlah 6 soal atau 30%; (2) Kualitas soal berdasarkan reliabilitas, dapat disimpulkan butir soal Ulangan Tengah Semester mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV MI Radhiatul Adawiyah tahun ajaran 2018/2019 memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi yaitu sebesar 0,62; (3) Kualitas soal berdasarkan daya pembeda, butir soal yang memiliki daya pembeda jelek berjumlah 7 butir atau sebesar 35%, butir soal yang memiliki daya pembeda cukup berjumlah 8 butir atau sebanyak 40%, butir soal yang memiliki daya pembeda baik berjumlah 2 butir atau sebesar 10%, butir soal yang memiliki daya pembeda baik sekali berjumlah 1 butir atau 5% dan butir soal yang memiliki daya pembeda negatif berjumlah 2 butir soal atau sebesar 10%; (4) Kualitas soal berdasarkan tingkat kesukaran, tidak terdapat butir yang tergolong sukar, butir soal yang tergolong sedang berjumlah 15 butir atau 75%, dan butir soal yang tergolong mudah berjumlah 5 butir atau 25%; (5) Kualitas soal berdasarkan analisis efektivitas pengecoh, terdapat 5 (25%) butir soal berkualitas sangat baik, 2 (10%) butir soal berkualitas baik, 5 (25%) butir soal berkualitas kurang baik, sebanyak 8 (40%) butir soal berkualitas buruk.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa soal semester ganjil mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas IV MI Radhiatul Adawiyah memiliki kualitas validitas butir soal yang sangat baik, reliabilitas yang tinggi, daya beda yang tergolong baik, tingkat kesukaran yang berkualitas baik dan distraktor yang berkualitas kurang baik

Kata Kunci: *validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh*