

ABSTRAK

MUTMAINNA 2017. *Hubungan Antara Tingkat Kedisiplinan Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Pacinongang Kecamatan Somba Opu*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan H.Abd. Hamid Mattone.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui *Hubungan Antara Tingkat Kedisiplinan Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Pacinongang Kecamatan Somba Opu* ajaran 2016. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 25 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan strategi Minat Belajar murid positif, hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode strategi Minat Belajar Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,69 dengan frekuensi db = $15-1 = 14$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,14$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada *Hubungan Antara Tingkat Kedisiplinan Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Pacinongang Kecamatan Somba Opu*

Kata kunci: Pra-eksperimen, Strategi Minat Belajar