

ABSTRAK

ALIF Z WAHYUDDIN, 2017. *Pengaruh metode praktikum terhadap hasil belajar ipa konsep struktur tumbuhan pada siswa kelas V SD Mattirowalie Kabupaten Barru.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin kune dan Pembimbing II Hilmi Hambali

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang meliputi satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui *Pengaruh metode praktikum terhadap hasil belajar ipa konsep struktur tumbuhan pada siswa kelas V SD Mattirowalie Kabupaten Barru.*

Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) dan mempunyai tes awal dan tes akhir. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas V SD Negeri Mattirowalie Kabupaten Barru, sebanyak 23 murid untuk keseluruhan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri Mattirowalie Kabupaten Barru jumlah siswanya sebanyak 23 murid yang terdiri dari 13 murid laki-laki dan 10 murid perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dilakukan tes awal (*pretest*), menerapkan penggunaan Metode praktikum, kemudian tindakan selanjutnya yaitu melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh Metode praktikum terhadap hasil belajar murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar IPA pada *pretest* adalah 60,87 dan murid yang tuntas sebanyak 11 murid atau 47,83 % sedangkan pada *posttest* skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 77,7 dan murid yang tuntas sebanyak 22 orang atau 95,65 % Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode praktikum berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA pada Murid Kelas I SD Negeri Mattirowalie Kabupaten Barru ..

Kata Kunci: *Metode Praktikum, Hasil Belajar.*