

ABSTRAK

Haerul Jasmin 2017. *Pengaruh Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib ,dan Pembimbing II Syekh Adiwijaya Latief.

Jenis penelitian ini adalah penelitian true-eksperimen bentuk Post Test Only Control Group Desain yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya menggunakan post test dengan melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Inpres Panggentungang Utara Kabupaten Gowa Tahun ajaran 2017. Pada penelitian ini dipilih kelas satuan eksperimen dan kelas control yaitu murid kelas V sebanyak 50 orang yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas Va sebanyak 25 orang dan kelas Vb sebanyak 25 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu:ketercapaian ketuntasan hasil keterampilan menyimak murid melalui empat tahap yaitu tahap mendengar, memahami, mengevaluasi, menanggapi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil keterampilan menyimak murid yang di tentukan dengan menggunakan pos test.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media audio murid positif, keterampilan menyimak murid dengan menggunakan media audio menunjukkan keterampilan menyimak lebih baik dari pada sebelum di terapkan media audio hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t diketahui bahwa nilai t hitung yang di peroleh adalah 0,73 dengan frekuensi db = 25-1=24 pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 0,396$. Jadi, $t_{hitung} > t_{table}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Inpres Panggentungang Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Media Audio, Cerita Rakyat, Pembelajaran Bahasa Indonesia