

ABSTRAK

Munawir. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Statistika Pada Kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Muhammad Darwis M dan Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berupa RPP dan LKS dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Statistika untuk SMA kelas XI. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perangkat pembelajaran yang dikembangkan ditinjau dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) yang mengacu pada model Pengembangan 4-D yang meliputi 4 tahap yakni : (1) pendefinisian (*define*); (2) perancangan (*design*); (3) pengembangan (*develop*); (4) penyebaran (*disseminate*). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi 3 buah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 1 buah Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk 3 pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kualitas kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran yakni Lembar Penilaian Ahli, Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran, Angket Respons Siswa, aktivitas siswa dan Tes Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Perangkat ini disusun dari buku Matematika untuk SMA dan MA Kelas 2 Program IPA yang diterbitkan oleh Depdiknas, yang telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan penilaian ahli kualitas kevalidan perangkat masuk dalam kategori valid dengan skor rata-rata 4 dari nilai maksimal 5. Berdasarkan kepraktisan perangkat dinilai dari observasi keterlaksanaan pembelajaran masuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,4. Berdasarkan keefektifan perangkat pembelajaran dari angket respon siswa memiliki persentase 83,2% siswa memberi respon positif, dari hasil observasi aktivitas siswa memiliki skor rata-rata 3,6 dari skor ideal 4, sementara tes hasil belajar siswa memiliki skor rata-rata 44,16 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) telah memenuhi kriteria Valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Model 4-D, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Statistika