

ABSTRAK

Syarkiah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Teknik Probing Prompting pada Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli. dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui teknik *Probing Prompting* pada siswa kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Hipotesis dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan teknik *Probing Prompting* efektif diterapkan pada siswa kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas yang dikenal dengan pra eksperimen Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling* yaitu dipilih satu kelas secara acak dari sebelas kelas paralel untuk menentukan kelas eksperimen. Unit eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar sebanyak 37 orang siswa yang terdiri dari 22 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrument dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui teknik *Probing Prompting*. Hasil penelitian di Kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan teknik *Probing Prompting* adalah 80,81 (tinggi) dengan standar deviasi 7,68. Dari hasil tersebut diperoleh dari 35 siswa (95%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, serta peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 (sedang). (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82 % aktif. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa yaitu 92 % positif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik *Probing Prompting* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII 5 SMP Negeri 3 Makassar.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Hasil Belajar, Teknik *Probing Prompting*.