

ABSTRAK

ANDIANI BAGO, 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 21 orang.

Hasil penelitian berdasarkan analisis statistik deskriptif penggunaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap hasil belajar menulis karangan kelas V hasilnya positif, hasil belajar menulis karangan dengan menggunakan model pembelajaran *concept sentence* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 12,42 dengan frekuensi db = 21-1 = 20, sedangkan t_{Tabel} diperoleh = 2,086 maka dapat dikatakan bahwa $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *concept sentence* terhadap hasil belajar menulis karangan kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa

Kata kunci: *concept sentence*, karangan narasi.