

## ABSTRAK

Sumarni, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rukli sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.B<sup>3</sup> SMP Unismuh Makassar semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VII.B<sup>3</sup> sebanyak 22 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Teknik analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah 24,55 dimana skor terendah 10 dan skor tertinggi adalah 40 dari skor ideal 100 maka hasil belajar siswa berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 10,155. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah 81,64 dengan standar deviasi 7,956 dimana skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi adalah 95 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa atau 94,45% mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,76 berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 85,69% maka aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* positif dimana rata-rata persentasenya adalah 86,36%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar.

**Kata kunci:** *Efektivitas, Model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing*