

## ABSTRAK

Nurnianinsi Yenre. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model The Learning Cycle pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Yamin Wahab sebagai Pembimbing I dan Nasrun sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model *The Learning Cycle* pada pembelajaran matematika siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, (2) gain atau peningkatan hasil belajar, (3) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (4) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 83,39 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 42,17 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 14,85 dan *posttest* 8,50. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* tidak ada siswa (100%) yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* ada 22 siswa atau 96% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *The Learning Cycle* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,71 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82,61% maka aktivitas siswa mencapai kriteria baik dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90. Dengan demikian model *The Learning Cycle* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar.

**Kata Kunci:** *The Learning Cycle*