

ABSTRAK

Yendrawati, 2017. *Profil Pemecahan Masalah Operasi Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin, dan Pembimbing II Agustan S.

Setiap individu memiliki sifat, cara pandang dan gaya kognitif berbeda dalam menyikapi permasalahan operasi aljabar, sehingga berakibat keterlibatan atau kehadiran gaya kognitif dimungkinkan berbeda pula dalam pemecahan masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan mendeskripsi siswa SMP bergaya kognitif (field independent dan field dependent) dalam pemecahan masalah operasi aljabar.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menetapkan dua subjek penelitian dan satu masalah utama, yaitu masalah operasi aljabar. kedua subjek penelitian tersebut terdiri atas satu subjek bergaya kognitif field independent (GKFI) dan satu subjek bergaya kognitif field dependent (GKFD). Peneliti juga melakukan wawancara mendalam terhadap dua subjek tersebut. Wawancara tersebut dilakukan pada saat atau setelah subjek menyelesaikan tugas. Analisis data dalam penelitian ini melalui beberapa tahap, yaitu reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Secara rinci langkah-langkah analisis data tersebut adalah: (1) mentranskrip data, (2) menelaah seluruh data (3) mengkategorisasikan data dengan pengkodean, (5) memvalidasi data dengan triangulasi, (6) menginterpretasi data, dan (7) menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: *pertama* siswa SMP bergaya kognitif field independent (GKFI) dalam pemecahan masalah operasi aljabar adalah *directly, dan globally.*

Kedua siswa SMP bergaya kognitif field dependent (GKFD) dalam pemecahan masalah operasi aljabar adalah *directly, globaly, dan power of synthesis.*

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif.