

ABSTRAK

Ninin Arsini, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Baharullah, M.Pd. dan pembimbing II Kristiawati, S.Pd., M.Pd.

Tujuan utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Makassar. Indikator keefektivannya antara lain (1) ketuntasan hasil belajar matematika siswa (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika dan (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimen* dengan model *One Group Pretest-Posttest Design* yang dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah menggunakan satu kelas VIII SMP Negeri 21 Makassar yang terdiri dari 8 kelas yaitu kelas VIII.D. Sedangkan perlakuan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VIII.D SMP Negeri 21 Makassar efektif ditinjau dari aspek: (a) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) adalah 44,73 berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa atau 88,46% tidak mencapai ketuntasan individu, dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode pembelajaran adalah 85,65 berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa atau 92,31% mencapai ketuntasan individu, dan 2 siswa atau 7,69% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,74 berada pada kategori tinggi. (b) Aktivitas siswa yang terlibat aktif mencapai 76,51%. dan (c) Sebanyak 83,09% dari jumlah keseluruhan siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran. Hasil Analisis Inferensial menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar dengan model pembelajaran menunjukkan bahwa nilai $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima, (2) rata-rata hasil gain ternormalisasi menunjukkan bahwa nilai $\text{sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ artinya berada pada kategori tinggi. (3) ketuntasan klasikal dengan menggunakan uji proporsi diperoleh nilai $Z_{hit} > Z_{tab}$ yaitu $1,84 > 1,64$, artinya secara inferensial ketuntasan hasil belajar secara klasikal signifikan. Berdasarkan penelitian maka diperoleh bahwa Pembelajaran Matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Efektif diterapkan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Makassar.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, Model Kooperatif tipe NHT, hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa.