

ABSTRAK

Wa Ode Fitria, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tira Kabupaten Buton Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Kristiawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tira Kabupaten Buton Selatan tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar matematika secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran matematika, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tira yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa masing-masing 24 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebanyak 24 orang siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan kooperatif tipe *Numbered Heads Together* adalah 87,53 dengan standar deviasi 11,97. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa (95,83%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 85,77%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* positif yaitu 93,57%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tira Kabupaten Buton Selatan.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.