

ABSTRAK

Erliani, 2017. Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada siswa kelas X MAS Guppi Batuara Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Hastuty Musa dan Wahyuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran (4) keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Populai yaitu semua kelas X MAS Guppi Batuara Kabupaten Bulukumba terdiri dari 3 kelas dan jumlah siswa keseluruhan adalah 60 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPS 2 terdiri dari 20 orang dengan menggunakan teknik random sampling. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa serta keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *think pair share* diperoleh rata-rata 44,40 dari 20 orang siswa (100%) tidak mencapai ketuntasan individu, sedangkan setelah diterapkan metode *think pair share* diperoleh rata-rata hasil belajar matematika siswa 78,75 atau 19 (95%) siswa mencapai ketuntasan individu, 1 (5%) siswa tidak mencapai ketuntasan individu, berarti tuntas klasikal, nilai gain ternormalisasi yaitu 0,60 berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif dengan rata-rata 76,42%. (3) angket respon siswa menunjukkan kategori positif dengan rata-rata 71% (4) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori terlaksana sangat baik dengan rata-rata 3,59%. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa melalui metode *think pair share* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, ketuntasan hasil belajar secara klasikal menunjukkan bahwa nilai $Z_{hit} > Z_{tabel}$ yaitu $2,11 > 1,64$ artinya secara inferensial ketuntasan hasil belajar secara klasikal signifikan, rata-rata gain ternormalisasi menunjukkan bahwa dengan menggunakan taraf signifikan 5% diperoleh nilai $t_{0,95} = 1,73$ dan $t_{hit} = 15,5$ karena diperoleh $t_{hit} = 15,5 > t_{0,95} = 1,73$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas X_1 MAS Guppi Batuara Kabupaten Bulukumba $> 0,29$. Dengan demikian pembelajaran matematika efektif melalui metode *Think pair share* pada siswa kelas X_1 . MAS Guppi Batuara Kabupaten Bulukumba.

Kata kunci: pra-eksperimen, pembelajaran matematika, metode *think pair share*, hasil belajar siswa, aktifitas siswa, respon siswa, keterlaksanaan pembelajaran.