

ABSTRAK

Munira Wahyuni. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas VII.6 SMP Negeri 2 Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Andi Husniati.

Tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada Siswa Kelas VII.6 SMP Negeri 2 Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII.6 SMP Negeri 2 Takalar sebanyak 32 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui Penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* adalah 86,4 dengan standar deviasi 11,29. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (94%) telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal $>79\%$. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,82 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 83%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* positif yaitu 90%. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa setelah pembelajaran melalui Penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* telah memenuhi kriteria ketuntasan $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 1,86 > 1,64$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Penerapan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.6 SMP Negeri 2 Takalar.