

## ABSTRAK

Nurfaidah Arsyad. 2017. *Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair and Share pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar Tahun Ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 2 Takalar sebanyak 35 orang. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair and Share* termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 84,97. Terdapat 33 siswa atau 94,29% yang mencapai KKM dan dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal yakni  $> 85\%$ . (2) rata-rata persentase aktivitas siswa juga telah memenuhi kriteria aktif yakni 87,8% siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dimana kriteria aktif minimal mencapai 75%. (3) persentase respon siswa dengan rata-rata 87,57%. Hal ini tergolong respon positif sebagaimana standar yang telah ditentukan yaitu  $\geq 75\%$  siswa yang merespon positif. Hasil analisis inferensial dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  menunjukkan bahwa: (1) uji normalitas *posttest* dengan nilai  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $0,200 > 0,05$  dan uji normalitas *gain* dengan nilai  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $0,200 > 0,05$  berdistribusi normal. (2) pengujian hipotesis terdiri dari: (a) skor rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai  $P < \alpha$  adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. (b) ketuntasan belajar siswa secara klasikal diperoleh  $Z_{\text{hitung}} = 18,2 > Z_{\text{tabel}} = 1,645$ , maka  $H_0$  ditolak. (c) rata-rata nilai gain ternormalisasi sudah tercapai dengan nilai  $P < \alpha$  adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar.

**Kata kunci:** efektivitas, *Think Pair and Share*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.