

## ABSTRAK

**Miftahul Khair**.2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Agustan S, M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe NHT. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol), desain ini terdapat *pretest*, sebelum perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 35 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model kooperatif tipe NHT adalah 79,34 dengan standar deviasi 6,40. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (88,57%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) rata-rata gain ternormalisasi setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu 0,73 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 77,61%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon positif siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu 82,85%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) mencapai skala penilaian 3,34 yang berada pada kategori terlaksana.

Kata kunci : Efektivitas, Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)