

## ABSTRAK

Rismaya Dwi Saputri. 2017. Penerapan model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIA SMAN 10 Makassar. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: H. Abd. Samad dan Ma'ruf) Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik Kelas X MIA 3 SMAN 10 Makassar sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*, (2) Mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik Kelas X MIA 3 SMAN 10 Makassar setelah diterapkan Model Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*, (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar fisika peserta didik Kelas X MIA 3 SMAN 10 Makassar setelah diterapkan Model Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*.

Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimen* dengan menggunakan *Pre-test and Post-test Group* dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMAN 10 Makassar yang berjumlah 245 peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel sebanyak 34 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika yang berbentuk pilihan ganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas X MIA 3 SMAN 10 Makassar sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* sebesar 39,1 dan standar deviasi sebesar 10,38 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* nilai rata-rata hasil belajar fisika peserta didik sebesar 74,4 dan standar deviasi sebesar 15,44 dengan nilai N-Gain sebesar 0,57 yang merupakan kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik Kelas X MIA SMAN 10 Makassar.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*, hasil belajar