

ABSTRAK

Samratul Jannah Ms, 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Sibatua Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Drs. Darwing Paduppai sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati, sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII.C MTs Muhammadiyah Sibatua Kabupaten Pangkep tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.C sebanyak 20 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui Pendekatan Kontekstual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan Kontekstual adalah 85,35 dengan standar deviasi 8,09. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (95%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan Kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,60 dan berada pada kategori sedang. (3) Persentase rata-rata frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif yakni 72,32%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Pendekatan Kontekstual positif yaitu 80,83%. (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Pendekatan Kontekstual mencapai rata-rata 3,71 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.C MTs Muhammadiyah Sibatua Kabupaten Pangkep.

Kata kunci: Pra-eksperimen, Pendekatan Kontekstual.