

ABSTRAK

Sriwahyuni. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Pair Check pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Ele Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan Pembimbing II Ma'rup.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika pada kelas VII MTs Muhammadiyah Ele Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Pair Check* pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Ele Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 75%, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran telah mencapai $\geq 75\%$, siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai ≥ 80

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Muhammadiyah Ele Kabupaten Barru. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Pair Check*, lembar observasi yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses kegiatan penelitian berlangsung, dan angket siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap model pembelajaran yang diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar Matematika siswa dikategorikan "meningkat" dan "tuntas" secara klasikal, (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan "aktif", (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan "positif".

Dari hasil penelitian ini, siswa telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dapat efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe *Pair Check* pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Ele Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model kooperatif tipe *Pair Check*.