

ABSTRAK

Sandy Warman. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Mamajang. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Prof. Dr. H. M Arif Tiro, M.Pd., M.Sc., Ph.D. Pembimbing II H. Sukarna, S.Pd., M.Si.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *inside-outside circle* pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mamajang tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar dan peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *inside-outside circle*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mamajang sebanyak 25 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe *inside-outside circle*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *inside-outside circle* adalah 75,4 dengan standar deviasi 8,02. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *inside-outside circle* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,40 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 77,71%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *inside-outside circle* mencapai skala penilaian 3,45 dan berada pada kategori terlaksana. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *inside-outside circle* positif yaitu 90,4%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *inside-outside circle* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mamajang.

Kata kunci : Efektivitas, Model Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle*