

ABSTRAK

NIAR RUKMANA, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar Inpres Maccini Ayo Kecamatan Sombo Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh **Dra.Hj. Marham Muhammadiyah, M.Pd** dan **Drs, H.M. Arsyad, M, Pd. I.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative* Tipe STAD terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan social pada murid kelas V sekolah dasar Inpres maccini ayo kecamatan sombo Opu kabupaten gowa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *The one group pretest-posttest design*, terdiri dari 2 siklus dimana siklus pertama itu tes awal (*pretest*) sebelum perlakuan pembelajaran dan siklus kedua yaitu tes akhir (*posttest*) setelah perlakuan pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD. Populasi penelitian ini ialah seluruh murid kelas VSD Inpres maccini Ayo kecamatan sombo opu kabupaten gowa, yang berjumlah 32siswa. Adapun yang menjadi sampel penelitian ini di ambil dari jumlah populasi yaitu 32 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas kontrol (*pretest*) yang masuk kategori tuntas dari 32 murid secara individu yaitusebesar 26 yakni persentase 81,25 % dan yang tidak tuntas 6 murid dengan persentase 18,75 % sementara untuk kelas eksperimen (*posttest*) yang masuk kategori tuntas 30 yakni dengan persentase sebesar 93,75 % dan yang tidak tuntas 2 murid yakni dengan persentase sebesar 6,25 %.

Adapun uji Hipotesis menunjukkan pengaruh yang signifikan $0,000 < 0,05$ dimana hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPSsiswa kelas VSD Inpres maccini Ayo kecamatan Sombo Opu kabupaten gowa

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD dan Hasil Belajar