

ABSTRAK

Nining Aista, 2017. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Galesong Utara Kabupaten Takalar Melalui Penerapan Model Problem Based learning (PBL) . Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Kristiawati.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kelas VII A SMP Negeri 3 Galesong Utara dengan penerapan pembelajaran *problem based learning (PBL)*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang melibatkan satu kelas. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas VII A SMP Negeri 3 Galesong Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar tiap akhir serta data hasil observasi aktivitas siswa. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 73 untuk mata pelajaran matematika. Berdasarkan hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa hasil belajar sebelum dan setelah penerapan pembelajaran *problem based learning (PBL)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan: (1) Data tentang hasil belajar matematika siswa diperoleh dari tes hasil belajar siklus I dan siklus II setelah diberi perlakuan. (2) Data tentang keaktifan siswa diperoleh dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada saat pemberian tindakan melalui pengamatan. mengalami peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai hasil belajar sesudah diterapkan model pembelajaran *problem based learning*, pada siklus I hanya mencapai 64 Skor yang dicapai oleh siswa tersebar dari skor terendah 57 sampai dengan skor tertinggi 87 dengan rentang skor yang diperoleh 87 kemudian siklus II mencapai 81,33 dengan nilai yang dicapai oleh siswa tersebar dari skor terendah 70 sampai dengan skor tertinggi 93 dengan rentang skor yang diperoleh 23 Termasuk kategori baik dengan persentase peningkatan 13 %. (2) Secara kualitatif, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika terlihat pada siklus I keaktifan siswa 49 % termasuk dalam kategori kurang aktif meningkat pada siklus II menjadi 80 % termasuk dalam kategori aktif. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tersebut disimpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Galesong Utara.

Kata Kunci : Kualitas Belajar, problem based learning(PBL)