

ABSTRAK

Mutmainnatul Hidayah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Index Card Match pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ma'rup.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* pada pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 3 Makassar dan sampelnya adalah kelas VII.1 SMP Negeri 3 Makassar sebanyak 36 orang siswa yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Untuk keperluan pengujian secara statistik, maka dirumuskan hipotesis kerja sebagai berikut: (a) rata-rata skor hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Makassar setelah diterapkan metode *Index Card Match* ≥ 75 (KKM 75); (b) ketuntasan belajar matematika setelah diterapkan metode *Index Card Match* secara klasikal $\geq 80\%$; (c) rata-rata gain (peningkatan) ternormalisasi siswa yang diajar dengan metode *Index Card Match* $\geq 0,3$ (kategori sedang); (d) aktivitas siswa kelas VII SMP Negeri 3 Makassar setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui metode *Index Card Match* berada pada kategori baik yaitu siswa yang aktif $\geq 75\%$; (e) respons siswa kelas VII SMP Negeri 3 Makassar setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui metode *Index Card Match* positif, yaitu $\geq 80\%$. Hasil penelitian di kelas VII SMP Negeri 3 Makassar menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 87,27 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 24,16 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 8,84 dan *posttest* 5,93. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 36 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai. Adapun pada *posttest* 35 siswa atau 97% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *Index Card Match* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,84 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 87% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (4) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 93%. Dengan demikian metode pembelajaran *Index Card Match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Makassar