

## ABSTRAK

Anto Saputra. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Melalui Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Siswa Kelas VII SMP PGRI Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Irwan Akib sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati sebagai Pembimbing II

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). Menurut Sugiyono (2009:407) Penelitian Pengembangan (*Research and Development*) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Pada penelitian pengembangan ini peneliti memiliki tujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang terdiri atas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Tes Hasil Belajar (THB).

Penelitian ini mengacu pada hasil validasi oleh 2 orang validator ahli yang telah ditentukan, serta kriteria keefektifan pembelajaran lain yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam revisi perangkat pembelajaran yang dimaksud diatas, yaitu: (1) ketuntasan hasil belajar yang meliputi ketuntasan hasil belajar secara individu dan klasikal, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) dengan menggunakan Model Thiagarajan atau (4D)*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII d SMP PGRI Sungguminasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil validasi para ahli, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata penilaian para ahli terhadap perangkat pembelajaran (RPP, LKS dan THB) adalah 3.8 (valid ( $3,5 \leq \bar{V} < 4,5$ )). (2) skor rata-rata THB 78.32 dengan standar deviasi 12,25. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada THB ada 23 siswa atau 82.1% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 83.27% maka aktivitas siswa mencapai kriteria baik dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 88.57%. Dengan demikian perangkat pembelajaran matematika berdasarkan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing valid, praktis, dan efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII d SMP PGRI Sungguminasa. Perangkat pembelajaran yang dimaksud adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Tes Hasil Belajar (THB).

**Kata Kunci:** *Guided Discovery*