

ABSTRAK

Ahmad Kamal, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa SMP Negeri 2 Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai pembimbing I dan Andi Mulawakkan Firdaus sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa ditinjau dari aspek ketuntasan hasil belajar matematika, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII₁ sebanyak 39 orang siswa yang terdiri dari 18 laki-laki dan 21 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *pretest-posttest (the one group pretest-posttest design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Teknik analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan *Pendekatan Realistic Mathematics Education* adalah 32,41 dan berada pada kategori sangat rendah dengan deviasi standar 12,240. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 39 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* adalah 83,98 dengan deviasi standar 10,281 dimana skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 98 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 36 siswa atau 92,3% mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa atau 7,7% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,76 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika sesuai yang diharapkan. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan realistic mathematics education.