

ABSTRAK

IKA KARMILA. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas V SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kab.Gowa..* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajirah dan pembimbing II Muhajir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pembelajaran metode simulasi terhadap hasil belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kab.Gowa tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 25 orang.

Jenis penelitian dalam proses pembelajaran ditinjau dari beberapa aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar PKn murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar PKn murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran PKn dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh hasil belajar murid terhadap metode pembelajaran simulasi positif, pemahaman materi dan konsep dari PKn dengan pembelajaran metode simulasi ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan pembelajaran metode simulasi. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 11,38 dengan frekuensi db = 25 - 1 = 24, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,71$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar PKn Siswa Kela V SD Inpres Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kab.Gowa,

Kata kunci: eksperimen, Pengaruh metode pembelajaran simulasi