

ABSTRAK

Nurzaidah, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Siswa Kelas VII.A SMP Darul Fallah Unismuh*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu sebagai Pembimbing I dan Ernawati sebagai Pembimbing II

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode penemuan terbimbing pada pembelajaran matematika siswa kelas VII.A SMP Darul Fallah Unismuh tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, (2) gain atau peningkatan hasil belajar, (3) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (4) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII.A SMP Darul Fallah Unismuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 82,50 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 61,56 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 13,23 dan *posttest* 8,39. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* hanya 3 siswa (16,67%) yang mencapai ketuntasan individual dan 15 siswa (83,33%) yang tidak tuntas, ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* ada 17 siswa (94,44%) telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode penemuan terbimbing dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,54 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 76,77% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 86,57%. Dengan demikian metode penemuan terbimbing efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.A SMP Darul Fallah Unismuh.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, dan Metode penemuan terbimbing