

Asriana Rahmadani.2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik (LAPS – Heuristik)* Pada Siswa Kelas IX SMP Jaya Negara Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi dassa dan Pembimbing II Emawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar dan peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik*. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan anggota sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX.A SMP Jaya Negara Makassar sebanyak 20 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* adalah 81,05 dengan standar deviasi 16,67. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 16 siswa (80%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,63 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 85,46%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* mencapai skala penilaian 3,25 dan berada pada kategori terlaksana. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* positif yaitu 81%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX SMP Jaya Negara Makassar.

Kata kunci : Efektivitas, Model *Logan Avenue Problem Solving – Heuristik*, dan Pembelajaran Matematika.