

ABSTRAK

Aulia Rahmawati. 2017. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 3 Bulukumba.* Skripsi. Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*quasi experimental*). Yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan pendekatan kontekstual yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 3 Bulukumba tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria penilaian yaitu tes hasil belajar siswa, aktifitas siswa yang terkait dengan kegiatan pembelajaran, respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMAN 3 Bulukumba sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum digunakan pendekatan kontekstual adalah 70,56 dengan standar deviasi 8,48 sedangkan nilai rata-rata siswa setelah pendekatan kontekstual adalah 79,56 dengan standar deviasi 7,59 dari hasil tersebut diperoleh 5 orang (16,67%) siswa yang tidak tuntas dan 25 orang (83,33%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. Pengujian hipotesis dengan uji t berpasangan diperoleh $P = 0,000 < \alpha = 0,05$ jadi H_0 ditolak atau H_1 diterima yang berarti ada pengaruh penerapan pendekatan kontekstual yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 3 Bulukumba. persentase frekuensi aktivitas siswa meningkat setiap pertemuan dengan menggunakan pendekatan kontekstual sebesar 84,58% dan angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa pada saat digunakan pendekatan kontekstual sebesar 91,55%.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pendekatan kontekstual yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMA 3 Bulukumba.

Kata kunci : hasil belajar, pendekatan kontekstual