

ABSTRAK

Supiana. 2018. Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode *Preview Question Read Reflect Recite Review* (PQ4R) pada Siswa Kelas VIII_A MTs Muhammadiyah Lempangan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar matematika pada materi operasi aljabar melalui penerapan metode *Preview Question Read Reflect Recite Review*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII_A MTs Muhammadiyah Lempangan Kabupaten Gowa tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *Preview Question Read Reflect Recite Review* pada siklus I adalah 55,50 pada kategori rendah dengan standar deviasi 15,36 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 40 dan skor tertinggi adalah 80 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 9 siswa atau 32,14% tuntas individu dan 19 siswa atau 67,86% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah dilakukan siklus II adalah 77,54 pada kategori tinggi dengan standar deviasi 6,75 dimana skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi adalah 95 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa atau 85,71% mencapai ketuntasan individu, 4 siswa atau 14,29% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) angket respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran *Preview Question Read Reflec, Recite Review* positif dengan rata-rata persentase siswa yaitu 87,49%. (4) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I yaitu 3,39 pada kategori terlaksana dengan baik sedangkan pada siklus II yaitu 3,85 pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Preview Question Read Reflect Recite Review* dapat meningkatkan kualitas belajar matematika siswa kelas VIII_A MTs Muhammadiyah Lempangan Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Metode *Preview Question Read Reflect Recite Review* (PQ4R), kualitas belajar.