

ABSTRAK

Elvyra Mega Selvy, 2017. *Deskripsi Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) pada siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 5 Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak Usman Mulbar dan Bapak Andi Alim syahri

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana deskripsi pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 5 Enrekang yang bertujuan untuk mengetahui deskripsi pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 5 Enrekang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 5 Enrekang dengan jumlah siswa 35 orang yang terdiri dari 15 laki-laki dan 20 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest, tes hasil belajar siswa/posttest, angket respon siswa, Lembar observasi aktivitas siswa dan Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif. Sebelum dilakukannya proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dilakukannya pretest dengan nilai rata-rata 65.51, dengan skor tertinggi 94 dan skor terendah 25. Setelah dilakukannya proses belajar dengan menerapkan *Realistic Mathematics Education (RME)* di lakukannya tes hasil belajar dengan memperoleh nilai rata-rata 80.62, dengan skor tertinggi 100 dan memperoleh nilai terendah 50. Di samping itu terjadi perubahan aktivitas siswa ke arah yang lebih baik dalam pembelajaran sesuai dengan aktivitas yang dipantau melalui lembar observasi aktivitas siswa. Pada angket respon siswa terdapat 94.9% siswa yang merespon positif terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dan yang merespon negatif sebesar 5.1%. dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan mulai pertemuan pertama sampe keempat dengan kategori sangat baik (SB). Dari hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi pembelajaran matematika pada siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 5 Enrekang meningkat setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*.