

ABSTRAK

Suhendra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Sitti Fatimah Tola dan Pembimbing II H. M. Arsyad.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada yang menunjukkan bahwa masih banyak murid yang memiliki hasil belajar yang rendah dalam proses pembelajaran. Melalui pemberian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* khususnya dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), diharapkan hasil belajar yang dialami oleh murid dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SD Negeri Tanetea, Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV sebelum diterapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV setelah diterapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri Tanetea sebanyak 31 orang.

Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, berarti penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SD Negeri Tanetea, setelah diperoleh $t_{Hitung} = 12,57$ dan $t_{Tabel} = 2,042$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $12,57 > 2,042$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)