

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh pada model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dapat melatih murid untuk saling bekerja sama, saling membantu, tanggung jawab.
4. Penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal ini menunjukkan bahwa sebelum menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* tergolong rendah dan setelah menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis

yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, berarti penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SD Negeri Tanetea, setelah diperoleh  $t_{Hitung} = 12,57$  dan  $t_{Tabel} = 2,042$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $12,57 > 2,042$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan yang berkaitan hasil penelitian penggunaan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* yang mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV SD Negeri Tanetea, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada para pendidik khususnya guru SD Negeri Tanetea, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* dalam pembelajarannya agar dapat membangkitkan minat dan motivasi murid untuk belajar.
2. Kepada Peneliti, diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* ini pada mata pelajaran lain demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
3. Kepada calon Peneliti, akan dapat mengembangkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih sukses.

