

ABSTRAK

NURHATIJA. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media DUPAN (Dadu Papan Pancasila) terhadap Hasil Belajar Murid Kelas III SD Negeri 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir, dan pembimbing II Hj. Muhajirah Hasanuddin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain penelitian jenis *one group pretest posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media DUPAN (Dadu Papan Pancasila) terhadap Hasil Belajar Murid Kelas III SD Negeri 77 Kanaeng Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar tahun ajaran 2019/2020. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 20 orang. Penelitian dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji *t*, diketahui bahwa nilai *t* hitung yang diperoleh adalah 10.80 dengan frekuensi $df = 20 - 1 = 19$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh *t* tabel = 2,093. Jadi, *t* Hitung > *t* Tabel atau Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media DUPAN (Dadu Papan Pancasila) pada pembelajaran PKn mempunyai pengaruh daripada sebelum menggunakan media DUPAN (Dadu Papan Pancasila).

Kata kunci: media dupan (dadu papan Pancasila), hasil belajar.