

ABSTRAK

Puji Indrawati. 2017. *Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Resource Based Learning pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, di bimbing oleh H. Muh. Yamin Wahab sebagai pembimbing I, dan Andi Husniati sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *resource based learning* pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Takalar Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan pendekatan *resource based learning*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX.2 SMP Negeri 2 Takalar sebanyak 36 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan penerapan pendekatan *resource based learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan pendekatan *resource based learning*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *resource based learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui penerapan pendekatan *resource based learning* adalah 86,8 dengan standar deviasi 8,0. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan penerapan pendekatan *resource based learning* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,79 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 76%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *resource based learning* dengan positif yaitu 88%. (5) Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa ketuntasan belajar matematika siswa setelah pembelajaran telah memenuhi kriteria tuntas atau H_1 diterima dengan nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 2,3 > 1,64$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *resource based learning* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX.2 SMP Negeri 2 Takalar.

Kata kunci: efektivitas, penerapan pendekatan *resource based learning*,