

## ABSTRAK

**Ani Nurmia. 2017. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open Ended Problem Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang.** Dibimbing oleh Abdul Rahman dan Agustan S.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika siswa kelas VII Mts Muhammadiyah Lempangang setelah diterapkan pendekatan *Open Ended Problem*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan tahapan pelaksanaan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi yang berulang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A MTs Muhammadiyah Lempangang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 35 orang. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan prosedur setiap tindakan terdiri atas empat komponen yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Instrument penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi aktivitas guru, tes hasil belajar dan angket respon siswa. Pengolahan data hasil penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan *open ended problem* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata kualitas hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Lempangang pada siklus I hanya mencapai 70,00 kemudian pada siklus II mencapai 79,71 dari skor ideal 100. Pada siklus I persentase rata-rata keseluruhan aktivitas siswa sebesar 55% meningkat menjadi 75,02%, rata-rata skor penilaian aktivitas guru yaitu 2,44 meningkat menjadi 3,38 kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Open Ended Problem* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika siswa kelas VII Mts Muhammadiyah Lempangang.

**Kata kunci** : Pendekatan *Open Ended Problem*, Kualitas Pembelajaran