

ABSTRAK

A.Hilyatul Muslimat, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Kumon pada Siswa Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 4 Tallo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Muh. Yamin Wahab sebagai Pembimbing I dan Andi Mulawakkan Firdaus sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Metode Kumon pada siswa kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 4 Tallo tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI TKJ sebanyak 22 orang siswa yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Metode Kumon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelolah pembelajaran matematika melalui Metode Kumon mencapai 3,51 dan berada pada kategori sangat terlaksana (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Metode Kumon adalah 80,18 dengan standar deviasi 7,19. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (95,5%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Metode Kumon dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,75 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 81,57% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Metode Kumon positif yaitu 91,8%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Metode Kumon efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa XI TKJ SMK Muhammadiyah 4 Tallo.

Kata kunci: Efektivitas, metode Kumon