

ABSTRAK

Ikhsan Aji Pratomo, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas X TKJ SMK YPKK Limbung Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Nasrun.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui Pendekatan Matematika Realistik pada siswa kelas X TKJ SMK YPKK Limbung Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah Pra-Eksperimen yang hanya melibatkan satu Kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik pada siswa kelas X TKJ SMK YPKK Limbung Kabupaten Gowa. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah Kelas X TKJ 2 SMK YPKK Limbung yang terdiri atas 25 orang siswa (16 orang laki-laki dan 9 orang perempuan). Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran dan (4) keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian di Kelas X TKJ 2 SMK YPKK Limbung menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Pendekatan Matematika Realistik adalah 83,36 dengan standar deviasi 4,07 dan variansi 16,573 . Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan Matematika Realistik dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,73 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi siswa yang aktif selama pembelajaran 91,51%. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,875 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan Pendekatan Matematika Realistik yaitu 97% merespon positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik efektif diterapkan pada siswa Kelas X TKJ 2 SMK YPKK Limbung Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik