

ABSTRAK

Siti Fahmia, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sidrap. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. M. Yamin Wahab dan Pembimbing II Sri Satriani.

Penelitian ini merupakan penelitian Pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan desain eksperimen “*One- Group Pretest-Posttest Design*” yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Sidrap dengan sampel 32 orang siswa. Data dikumpul dengan menggunakan beberapa instrumen penelitian yaitu tes hasil belajar, lembar observasi dan angket. Selanjutnya data yang terkumpul telah dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptip dan analisis statistic inferensial. Dari analisis statistik yang dilakukan diperoleh beberapa hasil yaitu, (1) skor rata-rata hasil belajar siswa (*pre-test*) adalah 25,96 dan skor rata-rata hasil belajar siswa (*post-test*) adalah 80,28. Skor tersebut juga sudah mencapai ketuntasan secara klasikal. Oleh karena 90,62% dari 32 siswa ,yaitu 29 orang yang tuntas dalam pembelajaran matematika. Peningkatan hasil belajar siswa dari *pre-test* ke *post-test* adalah (gain ternormalisasi) mencapai 22% diantaranya mengalami peningkatan sedang dan 78% kategori tinggi. (2) Persentasi rata-rata skor penilaian tentang aktivitas siswa adalah 81,47% .(3) Persentasi yang menjawab respon positif adalah 88,12 %. (4) Skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 2,90 yaitu dalam kategori baik. Sementara, dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil, yaitu data hasil belajar matematika siswa baik *pre-test* maupun *pots-test* dalam kategori normal karena nilai $P_{value} > \alpha$. Uji hipotesis yang dilakukan menyatakan bahwa (1) nilai P_{value} adalah $0,000 < 0,05$ artinya skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar melalui penerapan kooperatif tipe *Group Investigation* lebih dari 74,9 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni rata-rata hasil belajar posttest lebih dari KKM. (2) Nilai P_{value} adalah $0,000 < 0,05$, artinya rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas X IIS₂ SMA Negeri 3 Sidrap lebih dari 0,29 , Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. (3) Nilai $Z > Z_{(0,5 - \alpha)}$ yaitu $1,96 > 1,64$ artinya ketuntasan belajar matematika siswa setelah diajar melalui penerapan kooperatif tipe *Group Investigation* secara klasikal mencapai 75%, yakni 90,62% berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Model kooperatif tipe *Group Investigation* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X IIS₂ SMA Negeri 3 Sidrap.

Kata kunci: Efektivitas