

ABSTRAK

INDAH AFRIANI, 2017. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*". Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Tenri Ampa dan Pembimbing II Sulfasyah.

Permasalahan dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Gaya belajar yang dimiliki oleh murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa ? (2) Bagaimana hasil belajar berdasarkan gaya belajar murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa ? Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki oleh murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. (2) untuk mengetahui hasil belajar berdasarkan gaya belajar murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Penelitian adalah penelitian kuantitatif atau deskriptif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *statistik deskriptif*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017/2018 dengan jumlah keseluruhan sebanyak 30 murid, sedangkan sampel penelitian adalah murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 30 murid. Dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data yang telah dibahas dapat disimpulkan bahwa pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata (mean) menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV nilai rata-rata sebesar 74,16%. Artinya semakin bervariasi gaya belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar murid.

Kata kunci: Gaya belajar. Hasil belajar Bahasa Indonesia.