

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa sebagai berikut:

Hasil analisis data yang telah dibahas dapat disimpulkan bahwa Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata (mean) menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV nilai rata-rata sebesar 74,16%. Artinya semakin bervariasi gaya belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar murid.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Tanetea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Murid hendaknya menanamkan rasa senang terhadap pelajaran Bahasa Indonesia. Karena hal tersebut akan memudahkan murid dalam memahami pelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Berdasarkan penelitian ini, hendaknya guru dapat dan mau menggunakan gaya belajar sebagai salah satu sumber belajar bagi para muridnya. Karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar membaca murid di sekolah. Sehingga sumber belajar yang dapat di akses murid tidak hanya terbatas pada guru dan buku teks saja tetapi telah bertambah dengan di manfaatkannya oleh

gaya belajarnya.

3. Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas IV SD Negeri Taneta Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan penggunaan gaya belajar agar lebih efektif dan efisien adalah salah satunya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan tentang penggunaan hasil pembelajaran serta tetap memperhatikan prinsip-prinsip dan faktor-faktor dalam pemilihan dan penggunaan gaya dalam pengajaran. Hal ini sangat diperlukan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia serta informasi pengajaran atau materi pelajaran dapat diserap oleh anak didik dengan optimal.