

ABSTRAK

Muh. Fajrul Hidayat, 105 240 214 15, Kemampuan Siswa Kelas Sepuluh Dalam Penggunaan Kata Tunjuk Pada Kalimat Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Pesantren Darul Arqam Balebo Masamba. Dibimbing oleh Dra. Fatmawati, M.Pd dan Muhammad Ibrahim, S.Pd.I., M.Pd.I

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas sepuluh dalam penggunaan kata tunjuk pada kalimat bahasa arab di madrasah aliyah pesantren darul arqam balebo, untuk mengetahui masalah yang dihadapi dan factor yang mempengaruhi siswa kelas sepuluh dalam penggunaan kata tunjuk pada kalimat bahasa arab di madrasah aliyah pesantren darul arqam balebo.

Metode penelitian adalah metode kuantitatif. Adapun analisis material, peneliti menggunakan metode nilai yang disesuaikan dan metode presentasi. Sampel penelitian adalah 69 siswa.

Hasil penelitian yakni: kemampuan penggunaan kata tunjuk pada kalimat Bahasa arab oleh siswa kelas sepuluh madrasah Aliyah darul arqam Muhammadiyah balebo termasuk baik. Adapun dalam kategori baik sebesar 61%, sisanya berada dalam kategori sangat baik sebesar 28% dan kategori cukup baik sebesar 11%, maka Hipotesis (H0) ditolak dan Hipotesis (H1) yang diajukan diterima. Adapun masalah yang dihadapi adalah pemaknaan kosa kata dan perubahan kata sesuai dengan jumlah objek kalimat. Adapun faktor pendukung (siswa harus menghafal kosakata dan memiliki kamus atau buku berbahasa arab) dan factor penghambat (kurang terbiasa dan kurang kosakata).

Kemudian bagian terakhir, berkaitan dengan penutup disajikan dalam dua subbab, yakni di ntaranya: kesimpulan dan saran.

Kata kunci: kemampuan, kata tunjuk dan kalimat Bahasa arab