

## ABSTRAK

**Nurul Hikma, 2015.** Pengaruh Model Pembelajaran Example non Example Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sungguminasa III Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Hj. Sitti Fatimah Tola dan Hj. Rosleny B.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Kooperatif Tipe Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Sungguminasa III Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Example* dengan serta variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Sungguminasa III. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sungguminasa III yang berjumlah 33 peserta didik yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 17 orang dan kelas IV.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 16 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar pada materi pokok Sumber daya alam berupa *post-test* bentuk pilihan ganda yang dianalisis menggunakan uji-*t*. Hasil analisis statistika inferensial diperoleh  $t_{hitung} (2,79) > t_{tabel} (1,698)$  pada  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Example* terhadap Siswa kelas IV SDN Sungguminasa III Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Example Non Example*, hasil belajar.