

ABSTRAK

Abd. Qadiir Jaelani. 2012. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Talking stick Pada Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 1 Galesong Utara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Muh. Yamin Wahab dan Andi husniati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Kooperatif Tipe Talking stick* pada siswa kelas VII 1 SMP Negeri 1 Galesong Utara tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada tiga criteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model *Kooperatif Tipe Talking stick*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberiperlakukan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 1 SMP Negeri 1 Galesong Utara sebanyak 34 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model *Kooperatif Tipe Talking stick*. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Kooperatif Tipe Talking stick*, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan model *Kooperatif Tipe Talking stick* adalah 30,03 dengan standar deviasi 5,52 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model *Kooperatif Tipe Talking stick* adalah 79,3 dengan standar deviasi 7,42. Dari hasil tersebut diperoleh 2 (5,88%) siswa yang tidak tuntas dan 32 (94,12%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Kooperatif Tipe Talking stick* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,7 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 85,29%. Keterlaksanaan pembelajaran melalui model *Kooperatif Tipe Talking stick* mencapai skala penilaian 4,53 dan berada pada sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model *Kooperatif Tipe Talking stick* positif yaitu 91,17%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Kooperatif Tipe Talking stick* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII 1 SMP Negeri 1 Galesong Utara.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *Kooperatif Tipe Talking stick*